

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета

В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Сидорова Т.А.

**ПЕРСОНАЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ ЭКОСИСТЕМА
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»
Очная (очно-заочная) форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)

КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Персональная финансовая экосистема» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной формам обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.	6
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
8.1 Нормативно-правовые акты	20
8. 2 Основная литература	20
8.3 Дополнительная литература.....	21
8.4. Периодические издания.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	25
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Персональная финансовая экосистема

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	знать: принципы функционирования и развития экономики, механизм государственного макроэкономического регулирования уметь: анализировать влияние изменения форм и методов государственного регулирования на национальную экономику, финансовый рынок, функционирование финансовых институтов, надежность финансовых инструментов и продуктов
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2. знать: методы личного экономического и финансового планирования, многообразие и специфику финансовых инструментов, виды финансовых рисков уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, осуществлять выбор финансовых инструментов в целях управления личными финансами на основе минимизации финансовых рисков

ПКП - 2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов, анализировать и контролировать ход их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в финансовой среде для выявления тенденций развития экономики. Уметь: обсуждать результаты анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.
		2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Знать: эффективных способов установления коммуникативного контакта и формирования стратегий сотрудничества в определении направлений развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности Уметь: определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение.	Знать: коммуникативных способов для получения значимой информации и представления результатов мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Персональная финансовая экосистема» относится к дисциплинам модуля «Цифровизация финансовой системы» образовательной программы 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и финансы».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6, очное (в часах)	Семестр 7, очно- заочное (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед./108	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/24	34	24
Лекции	16/8	16	8
Семинары, практические занятия	18/16	18	16
Самостоятельная работа	74/84	74	84

Вид текущего контроля	КР	КР	КР
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины.

Тема 1. Личные финансы и финансовая инклюзия

Анализ доходов и расходов за год. Учет личных финансов (бюджет). Прогноз бюджета. Оценка долгов. Составление финансового плана. Создание «подушки безопасности». Выбор активов для инвестиций. Доход, доходность и риск, связанные с инвестированием. Доступность финансовых услуг (финансовая инклюзия) и факторы, влияющие на нее. Особенности предоставления в России транзакционных и платежных, страховых услуг, осуществления сбережений, получения кредитов, инвестирования. Регулирование финансовой инклюзии в России.

Тема 2. Поведенческие финансы

Понятие, эволюция, сущность и формы проявления поведенческих финансов. Поведенческие финансы домашних хозяйств и иных хозяйствующих субъектов. Факторы, влияющие на принятие индивидуумами финансовых решений. Классификация моделей поведения потребителей финансовых услуг. Особенности моделирования поведения потребителей финансовых услуг; моделирование поведения индивидуумов в традиционном и цифровом банкинге. Цифровые технологии и их влияние на поведение потребителей банковских услуг. Правовая и нормативная база управления поведенческими финансами. Предметная область поведенческого надзора. Модели поведенческого надзора. Деятельность Банка России в области поведенческого надзора. Финансовый мониторинг в финансовой сфере: содержание, формы, методы. Новые задачи и новый инструментарий органов финансовой разведки в области поведенческих финансов. Понятие, объекты, субъекты, цели, основные формы и методы поведенческого контроля в финансовых организациях. Проблемы имплементации и сложность осуществления поведенческого контроля в системе внутреннего контроля финансовой организации. Анализ мировой практики поведенческого контроля в финансовых организациях. Основные направления совершенствования поведенческого контроля в российских финансовых организациях. Риски финансовой организации, связанные с особенностями поведения их сотрудников, клиентов и контрагентов. Идентификация, оценка, анализ и управление поведенческим блоком рисков финансовой организации.

Тема 3. Экосистемы финансовых организаций

Структура экосистемы финансовых организаций (ЭФО), условия ее создания. Роль информационных технологий, обработки данных в формировании ЭФО. Ключевые компетенции участников ЭФО, проблема их позиционирования. Значение доверия в ЭФО. Сотрудничество российских финансовых и нефинансовых организаций в рамках ЭФО. Зарубежный и российский опыт создания и эксплуатации ЭФО. Роль государства в развитии ЭФО. Новые требования ЭФО к ИТ-системам, вопросам кибербезопасности и безопасности данных. Управление рисками в ЭФО.

Тема 4. Персональная финансовая экосистема: единое онлайнпространство для инвестиционно-сберегательных операций населения

Персонализация предложений финансовых продуктов и услуг для населения, методология выбора конкретного поставщика в рамках ПФЭ и построение стратегий инвестирования и сбережения в онлайн-режиме (использование депозитных и кредитных продуктов, акций и облигаций, пенсионных продуктов, страховых услуг и др.). Использование мобильных устройств, чат-ботов, онлайн-помощников и пр. Возможности маркетплейса Банка России. Перспективы использования в ПФЭ цифрового рубля, цифровых финансовых активов (ЦФА), IoT, новых цифровых сервисов. Взаимодействие с государственной экосистемой госуслуг. Платежные инструменты как элемент ПФЭ. Управление личными рисками в рамках ПФЭ.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Личные финансы и финансовая инклюзия	26	8	4	4	18	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Тема 2. Поведенческие финансы	26	8	4	4	18	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Тема 3. Экосистемы финансовых организаций	26	8	4	4	18	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Тема 4. Персональная финансовая экосистема: единое онлайнпространство для инвестиционно-сберегательных операций населения .	30	10	4	6	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Контрольная работа
	Итого, %	100	31	15	16	69	

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Личные финансы и финансовая инклюзия	26	6	2	4	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
2.	Тема 2. Поведенческие финансы	26	6	2	4	20	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
3.	Тема 3. Экосистемы финансовых организаций	28	6	2	4	22	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
4.	Тема 4. Персональная финансовая экосистема: единое онлайнпространство для инвестиционно-сберегательных операций населения .	28	6	2	4	22	Устный опрос, тестовый контроль, дискуссия
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	84	Контрольная работа
	Итого, %	100	22	7	15	78	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Личные финансы и финансовая инклюзия	1. Опыт прогнозирования и исполнения личного бюджета. 2. Актуальность заимствований для российских домохозяйств. 3. Можно ли повысить свою кредитоспособность в России? 4. Как на практике составить свой финансовый план. 5. Как на практике оценить доходность и риск при инвестировании в России. Рекомендуемые источники из раздела 8, часть 1: 1- 10, часть 2: 2,3,4, часть 3: 1, 2, 3, 4. Рекомендуемые источники из раздела 9:1,3,4.5,7,9,10	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4.Выступление по основным проблемам изучаемой темы
Тема 2. Поведенческие финансы	1.Управление эмоциональными и психологическими факторами, влияющими на поведение физических лиц при операциях на финансовом рынке России. 2. Разбор стереотипов финансового поведения россиян. 3. Учет индивидуальных предпочтений россиян в ПФЭ. 4. Индивидуальное восприятие риска физическим лицом в России при операциях на финансовом рынке. 5. Как управлять доверием клиентов в ПФЭ.	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3.Решение задач 4.Обсуждение результатов самостоятельной работы

	<p>1.Входной тест «Понятийная база, цель, задачи, объекты, субъекты, поведенческих финансов. Психологизация экономической науки».</p> <p>2.Сущность и формы проявления поведенческих финансов. Дискуссия «Институциональный срез поведенческих финансов в банковской сфере».</p> <p>3.Классификация моделей поведения потребителей банковских услуг в зависимости от соотношения рациональной/иррациональной составляющей и по другим основаниям.</p> <p>4.Финансовые аспекты и особенности моделирования поведения потребителей банковских услуг.</p> <p>1.Предметная область, функции и принципы организации поведенческого надзора и финансового мониторинга.</p> <p>2.Модели и моделирование поведения потребителей банковских продуктов и услуг. Решение кейса «Цена ошибки моделирования поведения потребителей банковских услуг».</p> <p>3. Типология моделей поведенческого надзора. Дебаты «Поведенческий надзор Банка России: критический анализ».</p> <p>4.Финансовый мониторинг в банковской сфере: содержание, формы, методы, технологии. Дебаты «Особенности поведенческого надзора и финансового мониторинга в исламском банкинге».</p> <p>1.Понятие, объекты, субъекты и цели поведенческого контроля в коммерческом банке. Формы и методы поведенческого контроля.</p> <p>2.Правовые основы и методическая база поведенческого контроля в коммерческом банке.</p> <p>3.Анализ мировой практики поведенческого контроля в коммерческих банках. Основные направления совершенствования поведенческого контроля в российских коммерческих банках.</p> <p>4.Решение футуристический кейса «Scrum Master & Agile Coach» для разработки корпоративного стандарта поведенческого контроля в коммерческом банке».</p> <p>1.Тест «Текстовая и схематическая классификация поведенческого блока рисков кредитной организации».</p> <p>2.Разработка рискового спектра поведенческого блока банка-объекта исследования.</p> <p>3.Разработка карты рисков и / или рискового спектра поведенческого блока для банка-объекта исследования.</p> <p>4.Круглый стол «Слабые места идентификации, оценки и анализа поведенческого блока рисков кредитной организации».</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8, часть 1: 1,2,5,6,8,9, часть 2: 1,2,4, часть 3: 1,2,4.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,3,4,5,9,10</p>	<p>в форме научной дискуссии</p> <p>5. Выступление по основным проблемам изучаемой темы</p> <p>1.Входной тестовый контроль.</p> <p>2.Обсуждение вопросов темы.</p> <p>3.Дискуссия.</p> <p>1.Устный опрос.</p> <p>2.Обсуждение вопросов темы.</p> <p>3.Решение кейса.</p> <p>4.Дебаты.</p> <p>1.Решение кейса.</p> <p>2.Обсуждение вопросов темы.</p> <p>3.Дискуссия.</p> <p>1.Итоговый тестовый контроль.</p> <p>2.Круглый стол по итогам изучения дисциплины</p>
--	---	---

Тема 3. Экосистемы финансовых организаций	1. Опыт построения и функционирования экосистемы финансовых организаций (ЭФО) в России. 2. Требования, предъявляемые к информационным технологиям, используемые в российских ЭФО. 3. Как оценить ключевые компетенции участников российских ЭФО. 4. Опыт сотрудничества российских финансовых и нефинансовых организаций в рамках ЭФО. 5. Регулирование требований ЭФО к ИТ-системам, кибербезопасности и безопасности данных. Рекомендуемые источники из раздела 8, часть 1: 1,2,6,7,8,9 часть 2: 1,2,3, часть 3: 1,3,4, Рекомендуемые источники из раздела 9: 1,3,4,5,9,10	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 5. Выступление по основным проблемам изучаемой темы
Тема 4. Персональная финансовая экосистема: единое онлайн-пространство для инвестиционно-сберегательных операций населения.	1. Как построить персонализированное предложение финансовых продуктов и услуг для российских физических лиц в ПФЭ. 2. Методология разработки стратегии инвестирования и сбережения в онлайн-режиме для российских физических лиц. 3. Как выиграть в конкурентной борьбе частных ПФЭ, маркетплейса Банка России, экосистемы госуслуг. 4. Преимущества и недостатки использования цифрового рубля в ПФЭ. Рекомендуемые источники из раздела 8, часть 1: 1-10, часть 2: 1-4, часть 3: 1-4. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-10	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 5. Выступление по основным проблемам изучаемой темы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Личные финансы и финансовая инклюзия	1. Методология прогнозирования и исполнения личного бюджета. 2. Заимствования как источник денежных средств. 3. Оценка кредитоспособности физического лица в России. 4. Ошибки при составлении финансового плана (резервы). 5. Оценка дохода, доходности и риска на практике при инвестировании в России. 6. Проблемы финансовой инклюзии в России и пути их решения.	1. Изучение нормативных правовых актов, научной и учебной литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
Тема 2. Поведенческие финансы	1. Факторы, влияющие на вариативность финансового поведения физических лиц. 2. Стереотипы финансового поведения людей и обстоятельства, формирующие их. 3. Индивидуальные предпочтения в рамках поведенческой стратегии физического лица в России. 4. Индивидуальный порог риска физического лица в России при операциях на финансовом рынке. 5. Доверие в финансовой сфере как фактор, влияющий на персональную финансовую экосистему (ПФЭ).	Для подготовки к обсуждению вопросов темы в форме дискуссии, подготовки к дебатам и решению кейсов рекомендуется: 1. Изучение рекомендованных источников. 2. Чтение русскоязычной и англоязычной научной периодики по теме. 3. Самостоятельный поиск свежей литературы и нормативных документов. 4. Работа с базами данных

	<p>1.Категориальный аппарат поведенческих финансов.</p> <p>2.Основные научные журналы и иные научные и прикладные периодические издания, публикующие материалы в области поведенческих финансов в банковской сфере.</p> <p>3. Психологи - Нобелевские лауреаты по экономике.</p> <p>4.Финансовые аспекты и особенности моделирования поведения потребителей банковских услуг.</p> <p>1.Сравнительный анализ зарубежной практики поведенческого контроля в коммерческих банках.</p> <p>2.Подготовка к решению футуристического кейса «Scrum Master & Agile Coach» для разработки корпоративного стандарта поведенческого контроля в коммерческом банке».</p> <p>1. Подготовка к решению кейса «Цена ошибки моделирования поведения потребителей банковских услуг».</p> <p>2. Подготовка к дебатам «Поведенческий надзор Банка России: критический анализ».</p> <p>3.Подготовка к дебатам «Особенности поведенческого надзора и финансового мониторинга в исламском банкинге».</p> <p>1.Подготовка к итоговому тесту «Текстовая и схематическая классификация поведенческого блока рисков кредитной организации».</p> <p>2.Подготовка к презентации разработанного в малой группе рискового спектра поведенческого блока банка-объекта исследования.</p> <p>3.Подготовка к презентации разработанной карты рисков и / или рискового профиля поведенческого блока для банка-объекта исследования.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу «Слабые места идентификации, оценки и анализа поведенческого блока рисков кредитной организации».</p>	<p>Банка России, Росфинмониторинга, АСВ, АРБ, рейтинговых, международных финансовых организаций. агентств Подготовка к дискуссии об актуальности внедрения современных финансовых технологий в банковскую практику. Подготовка краткой письменной работы с обоснованием своей позиции. Подготовка к семинарскому занятию, изучение дополнительной литературы. Подготовка к круглому столу по итогам изучения дисциплины</p>
Тема 3. Экосистемы финансовых организаций	<p>1. Экосистемы как новая ступень цифровизации кредитных организаций.</p> <p>2. Доверие клиентов в ЭФО.</p> <p>3. Конкретные примеры создания и эксплуатации российских и зарубежных ЭФО.</p> <p>4. Преимущества и недостатки ЭФО 5. Новые задачи регулирования деятельности ЭФО</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернетресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 4. Персональная финансовая экосистема: единое онлайнпространство для инвестиционно-сберегательных операций населения .	<p>1. Особенности индивидуализации предложений финансовых продуктов и услуг для физических лиц в рамках ПФЭ в России.</p> <p>2. Стратегии инвестирования и сбережения в онлайн-режиме для физических лиц: текущее состояние и перспективы развития в России.</p> <p>3. Конкуренция частных ПФЭ, маркетплейса Банка России, экосистемы госуслуг</p> <p>4. Перспективы использования цифрового рубля в ПФЭ.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернетресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии.</p>

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Вид текущего контроля по дисциплине «Персональная финансовая экосистема» в соответствии с учебным планом – контрольная работа.

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Общая характеристика основных информационных технологий, используемых в ЭФО.
2. Цифровизация банковских организаций как новый способ производства и продажи банковских услуг.
3. ЭФО как следующий этап цифровизации кредитных организаций.
4. Позиционирование и компетенции участников ЭФО.
5. Управление доверием клиентов в ЭФО.
6. Российский опыт создания и эксплуатации ЭФО.
7. Зарубежный опыт создания и эксплуатации ЭФО.
8. Регулирование деятельности российских ЭФО: текущее состояние и перспективы развития.
9. Особенности требований ЭФО к IT-системам.
10. Вопросы кибербезопасности и безопасности данных в ЭФО.
11. Управление рисками в российских ЭФО.
12. Персонализация предложений финансовых продуктов и услуг для населения в России в рамках ПФЭ.
13. Построение стратегий инвестирования и сбережения в онлайн-режиме в России в рамках ПФЭ.
14. Использование мобильных устройств, чат-ботов, онлайн-помощников и пр. в рамках ПФЭ.
15. Возможности маркетплейса Банка России: инвестиционно-сберегательные операции домохозяйств.
16. Перспективы использования в ПФЭ цифрового рубля, цифровых финансовых активов (ЦФА), IoT, новых цифровых сервисов.
17. Взаимодействие ПФЭ с экосистемой госуслуг.
18. Формы и стереотипы финансового поведения россиян.
19. Поведенческие аспекты принятия решений в условиях неопределенности. Теория принятия решений, основанных на понятии ожидаемой полезности.
20. Поведенческая теория дивидендов.
21. Финансовый аспект моделирования поведения потребителей финансовых услуг.
22. Сравнительный анализ моделирования поведения клиентов банка в традиционном и исламском банкинге.
23. Поведенческий контроль, как способ повышения эффективности системы внутреннего контроля в финансовой организации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
24. Психологические концепции, лежащие в основе поведенческих финансов.
25. Аналитический инструментарий поведенческих финансов. Применение текстового анализа в финансовой сфере.

26. Составление и исполнение личного бюджета для российских домохозяйств.
27. Долговая нагрузка и оценка кредитоспособности российских домохозяйств.
28. Распределение доходов российских домохозяйств: сбережение и потребление.
29. Российские домохозяйства: факторы, влияющие на выбор активов для инвестирования.
30. Доход, доходность и риск, связанные с инвестированием свободных денежных средств российских домохозяйств.
31. Доступность финансовых услуг для российских физических лиц и домохозяйств
32. Особенности предоставления в России транзакционных и платежных, услуг для домохозяйств.
33. Особенности предоставления в России страховых услуг для домохозяйств.
34. Особенности предоставления в России домохозяйствам кредитов.
35. Регулирование финансовой инклюзии в России: текущее состояние и перспективы развития

Тематика дискуссий

1. Цифровизация банковских организаций как новый способ производства и продажи банковских услуг.
2. ЭФО как следующий этап цифровизации кредитных организаций.
3. Особенности ЭФО с участием нефинансовых организаций.
4. Управление доверием клиентов в ЭФО.
5. Российский и зарубежный опыт создания и эксплуатации ЭФО.
6. Регулирование деятельности российских ЭФО: текущее состояние и перспективы развития.
7. Вопросы кибербезопасности и безопасности данных в ЭФО.
8. Управление рисками в российских ЭФО.
9. Персонализация предложений финансовых продуктов и услуг для населения в России в рамках ПФЭ.
10. Построение стратегий инвестирования и сбережения в онлайн-режиме в России в рамках ПФЭ.
11. Возможности маркетплейса Банка России: инвестиционно-сберегательные операции домохозяйств.
12. Перспективы использования в ПФЭ цифрового рубля, цифровых финансовых активов (ЦФА), IoT, новых цифровых сервисов.
13. Управление личными рисками в рамках российской ПФЭ.
14. Проблематика и значение работы Д. Канемана и А. Тверски «Теория перспектив: анализ принятия решений в условиях риска» (Kahneman D., Tversky A. (1979) Prospect theory: An analysis of decision under risk. *Econometrica*, 1979).
15. Проблематика и значение работы Роберта Шиллера «Может ли изменение цен акций быть объяснено соответствующими изменениями в дивидендах?» (Shiller, Robert. 1981. «Do Stock Prices Move Too Much To Be Justified by Subsequent Changes in Dividends». *American Economic Review*, 71).

- 16.Хрестоматийный взгляд на книгу Рудык Н.Б. «Поведенческие финансы, или Между страхом и алчностью» (2004).
- 17.Актуальные проблемы осуществления поведенческого надзора и его перспективы в Российской Федерации; предложения по совершенствованию существующей модели поведенческого надзора.
- 18.Мотивы участия и поведение индивидуумов в метавселенных: финансовый аспект.
- 19.Поведенческие эффекты: экономическая интерпретация. Выбор и проектирование экономических процессов с учетом поведенческих эффектов.
- 20.Составление и исполнение личного бюджета для российских домохозяйств.
- 21.Долговая нагрузка и оценка кредитоспособности российских домохозяйств.
- 22.Составление финансового плана для российских физических лиц и домохозяйств.
- 23.Доход, доходность и риск, связанные с инвестированием свободных денежных средств российских домохозяйств.
- 24.Доступность финансовых услуг для российских физических лиц и домохозяйств.
- 25.Особенности предоставления в России страховых услуг для домохозяйств.
- 26.Российские домохозяйства: особенности осуществления сбережений.
- 27.Регулирование финансовой инклюзии в России: текущее состояние и перспективы развития

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Типовые задания в рамках освоения компетенций

Таблица 6

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК - 13	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>знать: принципы функционирования и развития экономики, механизм государственного макроэкономического регулирования</p> <p>уметь: анализировать влияние изменения форм и методов государственного регулирования на национальную экономику, финансовый рынок, функционирование финансовых институтов, надежность финансовых инструментов и продуктов</p>	Задание 1. Используя материалы Банка России (сайт), оценить влияние динамики национальной экономики России на функционирование экосистем финансовых организаций (ЭФО), в частности, Сбера. Дать рекомендации, направленные на стабилизацию состояния российских ЭФО.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>2. знать: методы личного экономического и финансового планирования, многообразие и специфику финансовых инструментов, виды финансовых рисков</p> <p>уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, осуществлять выбор финансовых инструментов в целях управления личными финансами на основе минимизации финансовых рисков</p>	<p>Задание 2. а) Ознакомьтесь с приведенным ниже рисунком «Sharing economy», критически оценив его. б) Приведите обоснование вашей позиции в отношении вопроса о том, влияет ли «Sharing economy» и, если да, то, как именно, на формирование личного бюджета и его исполнение?</p>  <p>Рисунок 1. Sharing economy <small>© Windows</small></p>

Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП -2)	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в финансовой среде для выявления тенденций развития экономики. Уметь: обсуждать результаты анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и её финансовой сферы.	Задание 1. Используя материалы Банка России (сайт), финансовые отчеты одного из крупных российских банков (например, Сбера, ВТБ, Альфа-банка), оценить его финансовое состояние в данный момент времени, влияние этого состояния на экосистему банка (если таковая имеется).
	2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Знать: эффективных способов установления коммуникативного контакта и формирования стратегий сотрудничества в определении направлений развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности Уметь: определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично – правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности	Задание 2. Используя опыт цифровизации Сбера, ВТБ, работу Т-банка, оценить преимущества и недостатки производства и продажи банковских услуг с использованием современных финансовых технологий. Дать рекомендации физическим лицам по управлению личными рисками в условиях финтех.
	3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение.	Знать: коммуникативных способов для получения значимой информации и представления результатов мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение	Задание 2. Используя современные средства онлайн-банка, собственные методики фиксации личных доходов и расходов, существующие программные средства анализа, дать рекомендации по использованию конкретных программных комплексов при анализе личных финансов детей, студентов, занятого населения и пенсионеров.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Общая характеристика основных информационных технологий, используемых в ЭФО.
2. Цифровизация банковских организаций как новый способ производства и продажи банковских услуг.
3. ЭФО как следующий этап цифровизации кредитных организаций.
4. Особенности ЭФО с участием нефинансовых организаций.
5. Позиционирование и компетенции участников ЭФО.
6. Управление доверием клиентов в ЭФО.
7. Российский и зарубежный опыт создания и эксплуатации ЭФО.
8. Регулирование деятельности российских ЭФО: текущее состояние и перспективы развития.
9. Вопросы кибербезопасности и безопасности данных в ЭФО.
10. Управление рисками в российских ЭФО.
11. Персонализация предложений финансовых продуктов и услуг в рамках ПФЭ.
12. Построение стратегий инвестирования и сбережения в онлайн-режиме в России в рамках ПФЭ.

13. Возможности маркетплейса Банка России: инвестиционно-сберегательные операции домохозяйств.
14. Перспективы использования в ПФЭ цифрового рубля, цифровых финансовых активов (ЦФА), IoT, новых цифровых сервисов.
15. Управление личными рисками в рамках российской ПФЭ.
16. Поведенческие финансы как наука. Особенности России.
17. Классификация моделей поведения потребителей финансовых услуг. Моделирование поведения потребителей финансовых услуг.
18. Поведенческие и личностные факторы, влияющие на принятие индивидуумами финансовых решений.
19. Поведенческий надзор в банковской сфере: понятие, основные модели.
20. Содержание поведенческого надзора, формы, методы, риски. Риски финансовых организаций как объект поведенческого надзора.
21. Сравнительный анализ поведенческого надзора за функционированием финансовых рынков в России и за рубежом.
22. Поведенческие аспекты функционирования финансовой сферы и круг вопросов, охватываемый рекомендациями ФАТФ.
23. Составление и исполнение личного бюджета для российских домохозяйств.
24. Долговая нагрузка и оценка кредитоспособности российских домохозяйств.
25. Составление финансового плана для российских физических лиц и домохозяйств.
26. Российские домохозяйства: факторы, влияющие на выбор активов для инвестирования.
27. Доход, доходность и риск, связанные с инвестированием свободных денежных средств российских домохозяйств.
28. Доступность финансовых услуг для российских физических лиц и домохозяйств.
29. Особенности предоставления в России страховых услуг для домохозяйств.
30. Регулирование финансовой инклюзии в России: текущее состояние и перспективы развития
31. Влияние ЭФО на конкуренцию в банковской и кредитной системах России.

Примеры тестовых заданий

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
 - а) технологии квантовой телепортации
 - б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
 - в) блокчейн-технологии
2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:
 - а) снижение затрат

- б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

- а) нейротехнологии и искусственный интеллект
- б) цифровые криптовалюты
- в) информационная безопасность

4. Кто является вторичным бенефициаром цифровой экономики:

- а) правительство
- б) бизнес
- в) население

5. На что не влияет цифровая инфраструктура:

- а) способы ведения бизнеса
- б) запасы не возобновляемых ресурсов
- в) распределение новых возможностей

6. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

- а) производительности труда
- б) производственных и транзакционных издержек
- в) количества рабочих мест

7. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
- в) повышение доступности услуг

8. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

- а) изменение покупательной способности
- б) стимулирование экономического роста
- в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

9. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности
- б) информационное пространство
- в) информационное общество

10. Финансовая экосистема – это ...

- 1) логическое продолжение, решение всех вопросов – страховых, банковских, инвестиционных – в режиме онлайн

- 2) совокупность сервисов, позволяющих пользователям получать широкий круг продуктов и услуг в рамках единого бесшовного интегрированного процесса
- 3) платформа электронной коммерции, интернет-магазин электронной торговли, предоставляющий информацию о продукте или услуге третьих лиц

11. Открытая платформа - это ...

- 1) платформа, допуск участников на которую осуществляется в соответствии с публичными недискриминационными критериями, раскрываемыми платформой
- 2) дополнительная полезность (выгода) для пользователей платформы от большего числа участников платформы
- 3) допуск участников на которую осуществляется в соответствии с непубличными критериями

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативно-правовые акты

1. ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990г. №395- 1.
2. ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ.
3. ФЗ «О национальной платежной системе» от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.
4. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 №173-ФЗ
5. ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 №39-ФЗ
6. ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152.
7. ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» от 20.07.2020 года №211-ФЗ
8. ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 г. N 259-ФЗ
9. Положение Банка России от 29.06.2021 г. №762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
10. Положение ЦБ РФ от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»

8. 2 Основная литература

1. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы: учеб. и практикум для вузов /Б. И. Алехин. — Москва : Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — ЭБС: Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/565710>. — Текст : электронный.

2. Банковский менеджмент : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и напр. магистратуры «Финансы и кредит» / Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, Н. А. Амосова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 503 с. — (Бакалавриат и

магистратура). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/949371>. — Текст : электронный.

3. Управление финансами домохозяйств : учеб. пособие для напр. бакалавриата «Экономика» / Н. С. Согрина, А. В. Дубынина, Н. А. Калмакова [и др.] ; под ред. И. А. Кетовой. — Москва : КноРус, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-406-10823-9. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/947519>. — Текст: электронный.

4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд.- Москва : Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ЭБС: Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>. — Текст: электронный.

5. Финансовые технологии в банках : для напр. бакалавриата и магистратуры «Экономика» / О. С. Рудакова, О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. О. С. Рудаковой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2024. — 309 с. — ISBN 978-5-406-12219-8. — текст непосредственный.- То же: ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/950746>. — Текст : электронный

8.3 Дополнительная литература

1. Банк и банковские операции : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» (степень – бакалавр) и спец./профилю «Финансы и кредит» / Н. Е. Бровкина, С. Б. Варламова, А. В. Гаврилин [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-09359-7. — текст непосредственный.- То же: ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943048>. — Текст : электронный.

2. Банковские информационные системы и технологии : учебник / О. И. Лаврушин, В. И. Соловьев, Я. Л. Гобарева, [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 527 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07240-0. — текст непосредственный.- То же: 2025.- ЭБС: BOOK.RU. — Текст : электронный.

3. Новации в развитии национальной платежной системы : учебник / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин, А. В. Шамраев [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 245 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-09808-0. — текст непосредственный.- То же: ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/946238>. — Текст : электронный.

4. Найман, Э. Л. Путь к финансовой свободе: Профессиональный подход к трейдингу и инвестициям : учеб. пособие / Э. Л. Найман — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 501 с. — ISBN 978-5-9614-5307-2. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/917533>. — Текст : электронный.

8.4. Периодические издания

1. журнал «Банковские услуги»
2. журнал «Банковское дело»
3. журнал «Деньги и кредит»
4. журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. журнал «Проблемы национальной стратегии»
6. журнал «Проблемы экономики и менеджмента»
7. журнал «Стратегический менеджмент»
8. журнал «Финансы и кредит»
9. журнал «Финансы. Экономика. Стратегия»
10. журнал «Финансы: теория и практика»
11. журнал «Экономика. Налоги. Право»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <https://arb.ru> - Официальный сайт Ассоциации российских банков
2. URL: <https://www.asv.org.ru> - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
3. URL: <https://www.asros.ru> - Официальный сайт Ассоциации региональных банков России
4. URL: <https://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
5. URL: <https://www.fintechru.org> - Официальный сайт Ассоциации ФинТех
6. URL: <https://www.cbonds.info/ru> - Информационное агентство СИБОНДЗ
7. URL: <https://www.banki.ru> - Информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги банков России
8. URL: <https://www.bis.org> - Интернет-страница Базельского комитета по банковскому надзору
9. URL: <https://www.imf.com> - Интернет-страница Международного валютного фонда
10. URL: <https://www.tadviser.ru> - Официальный сайт «Tadviser.ru».
11. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать

социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Персональная финансовая экосистема» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.